

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 74 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК» Г. ГРОЗНОГО»**

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 31.08.2026г.

УТВЕРЖДЕН
приказом
МБДОУ № 74 «Золотой ключик»
г. Грозного

от 31.08.2026г. № 63-П

Подписано: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД № 74 "ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК" Г. ГРОЗНОГО"
DN: cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №
74 "ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК" Г. ГРОЗНОГО", c=RU,
o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №
74 "ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК" Г. ГРОЗНОГО",
email=mu_ddu@mail.ru
Дата: 2026.09.04 11:30:31 +03'00'

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 74 «Золотой ключик» г. Грозного»
на 2026-2027 учебный год**

г. Грозный – 2026 г.

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ № 74 «Золотой ключик» г. Грозного (далее - ДОУ) реализующий программы дошкольного образования разработан на основании нормативных документов;

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (ст.2, ст. 12, ст. 28, ст. 30);
 2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 №1155);
 3. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) (утверждена приказом Минпросвещения России от 25. 11. 2022 № 1028);
 4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31.07. 2020 № 373);
 5. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержден Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06. 2026 № 19);
 6. СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», (в частности таблица 6.6, регулирующая объем допустимой образовательной нагрузки), (утвержден Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01. 2021 № 2);
 7. Устав ДОУ;
 8. Основная образовательная программа ДОУ (разработанная на основе ФГОС ДО и ФОП ДО);
 9. Локальные акты: Положение о разработке образовательной программы, Положение о Педагогическом совете, режим дня и календарный учебный график.
- Учебный план ДОУ определяет максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и части, формируемой участниками образовательных отношений государственного образовательного стандарта, по возрастным группам и образовательным областям.
- Учебный план ДОУ реализует следующие программы;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования;
 - Образовательная программа ДОУ.
- Дополнительные парциальные программы;
- Программа курса «Мой край родной» /развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет. -Махачкала; Изд-во АЛЕФ, 2014. - 72с.;
 - Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5–7 лет. Москва 2018;

- «Безопасность» Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. - 144 с.;

- «Ладушки» программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. Санкт-Петербург 2010 год;

- «Сан кьоман хазна» - учебно-методическое пособие. Грозный: АО «Издательство –полиграфический комплекс «Грозненский рабочий», 2022. – 400с.

- «Юный эколог» С.Н. Николаева;

- «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И. Пензулаева;

- «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста» Л.И. Пензулаева.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям; физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие.

Реализуемые в ДОУ основная образовательная программа структурируют объем содержания по всем видам дошкольной деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников.

Учебный план ДОУ в части уровня и направленности реализуемой основной образовательной программы ДОУ, соответствует виду, типу ДОУ, Уставу ДОУ и лицензии. Обязательная часть учебного плана реализует обязательную часть в полном объеме и обеспечивает приобретение интегративных качеств выпускниками в результате освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными образовательными программами, методиками и специфическими формами организации работы, в частности дополнительной образовательной программой курса «Мой край родной» /развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет. - Махачкала; Изд-во АЛЕФ, 2014. - 72с. И т.д. Организованная образовательная деятельность (далее - ООД) по реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, организуется в группах 3-7 лет один раз в неделю.

Объем ООД в неделю представлен в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы.

Основными задачами учебного плана являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация ФОП ДО к содержанию и организации образовательного процесса;
- реализация части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывая специфику национальных и социокультурных особенностей ДОУ;
- обеспечение единства обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В структуре учебного плана ДООУ выделены две части - обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы ДООУ представлена (не менее 60%), а часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает условия ДООУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (не более 40%).

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Обязательная часть учебного плана включает следующие направления развития: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений в социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания 'произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных

представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена реализацией дополнительной образовательной программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки». Отпечатано с готового оригинал-макета в типографии «Инфо Ол», Санкт-Петербург.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Музыкальное развитие детей в ДОО осуществляет музыкальный руководитель, физическое развитие детей осуществляет инструктор по физической культуре.

Объем организационно - образовательной деятельности в неделю дан в обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений в частях учебного плана для каждой возрастной группы.

Для воспитанников ДОУ организована 5-дневная образовательная неделя.

Количество компонентов организационно - образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей. Для профилактики утомления ООД познавательной направленности чередуются с ООД художественно-эстетического направления.

В соответствии Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27 октября 2020 г. для детей в возрасте от 2 до 3 лет продолжительность ООД составляет не более 10 минут. Может быть организована в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность ООД для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, для детей от 6 до 7-ти лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней

группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей- 45 минут и 90 минут соответственно. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. Перерывы между организованными формами образовательной деятельности не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

В середине учебного года (с 1 января по 9 января) для детей организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В летний оздоровительный период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план
МБДОУ «Детский сад № 74 «Золотой ключик» г. Грозного»
на 2026-2027 учебный год

Обязательная часть			Возраст			
Образовательная область	Содержание образовательной области		2-3	3-4	4-5	5-6
		Длительность ООД (мин)	10	15	20	25
		Количество ООД в неделю	10	10	10	13
		Количество ООД в месяц/год	М/Г	М/Г	М/Г	М/Г
Физическое развитие	Физическая культура		12/108	12/108	12/108	12/108
Познавательное развитие	ФЭМП		-	4/36	4/36	4/36
	Формирование целостной картины мира		4/36	4/36	4/36	8/72
Речевое развитие	Развитие речи		4/36	4/36	4/36	8/72
Художественно-эстетическое развитие	Рисование		4/36	4/36	4/36	8/72
	Лепка		2/18	2/18	2/18	2/18
	Конструирование		-	-	-	4/36
	Аппликация		2/18	2/18	2/18	2/18
	Музыка		8/72	8/72	8/72	8/72
Социально-коммуникативное развитие			В интеграции и в течение дня во время режимных моментов			

Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки»	8/72	8/72	8/72	8/72
Программа курса «Мой край родной» /развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет	-	2/18	4/36	4/36
Учебно-методическое пособие «Сан кьоман хазна», Ж.М. Абдурахманова, С.С. Джунаидова	-	-	2/18	2/18
Программа по физическому воспитанию детей «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И. Пензулаева	8/72	12/108	12/108	12/108
Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5–7 лет. Москва 2018	-	-	-	В течение дня во время режимных моментов
Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.	-	-	-	В течение дня во время режимных моментов